

ПРИНЯТ
Общим собранием
коллектива Учреждения
Протокол № _____4_____
« 20 » марта 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МДОУ «Д/с №22»
№01-09/78 от 20.03.2020

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 общеразвивающего вида»

г.Ухта, 2019г.

Введение

Самообследование МДОУ «Д/с № 22» проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации".

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности ДОУ по итогам 2019 года утвержден приказом заведующего № 01-09/25 от 31.01.2020 г. В рабочую группу вошли:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МДОУ Горохова Т.И.

Участники рабочей группы:

Заместитель заведующего Шибанова Н.И.

Старший воспитатель Фадеева Г.В.

Заведующий хозяйством Павлова Т.А.

Председатель ППО Ускова О.В.

I. Общие сведения

Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	<u>Полное:</u> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) <u>Сокращенное:</u> МДОУ «Д/с № 22».
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Ухта»
Юридический адрес	Республика Коми, г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Шахтинская, д.28а, 169338
Адрес ведения образовательной деятельности	Республика Коми, г. Ухта, пгт Шудаяг, ул. Шахтинская, д.28а, 169338
Контактный телефон, факс	8 (8216) 73-73-72
e-mail	mdoudetsad22@mail.ru
сайт	www.ds22-ukhta.ru
Режим работы	12 часов (с 7.00 – 19.00), по пятидневной неделе
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 766-ДОУ от 30.03.2015г.
Устав ДОУ	Утвержден в новой редакции 13.05.2014г. № 792
Органы самоуправления	1. Общее собрание коллектива Учреждения; 2. Совет Учреждения; 3. Педагогический совет; 4. Общее (групповое) родительское собрание.
Заведующий	Горохова Татьяна Ивановна Руководит коллективом с 2014 года

МДОУ «Д/с № 22» расположен в 5 км от города Ухта в поселке городского типа Шудаяг. Здание детского сада двухэтажное, построено в 1985 году.

II. Система управления организацией

Средняя численность работающих в учреждении: 58 человек, из них педагогических работников -26.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ «Д/с № 22».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, порядок принятия решений, определены Уставом МДОУ.

Коллегиальными органами управления МДОУ «Д/с № 22» являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее (групповое) родительское собрание.

Высшей формой управления МДОУ является Общее собрание коллектива Учреждения. Общее руководство осуществляет Совет Учреждения. Высшим органом управления педагогическим коллективом Учреждения является Педагогический совет. Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса и социальной защиты воспитанников в ДОУ действуют Общее (групповое) родительские собрания. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Схема 2. Структура и органы управления образовательной организацией



Система управления в ДОУ обеспечивает эффективную организацию образовательного пространства ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО)

Образовательная деятельность

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 6 лет

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включено содержание программы В.Т. Кудрявцева и Б.Б. Егорова «Развивающая педагогика оздоровления», которая направлена на расширение содержания образовательной области «Физическое развитие». Кроме того, в содержание Программы включен региональный компонент, назначение которого защита и развитие региональных культурных традиций и особенностей, вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализуется по рабочим программам, разработанных педагогами с учётом образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающего вида»

Данные о контингенте воспитанников

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Правилами приема детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, утвержденными Постановлением администрации МОГО «Ухта» и закреплены в Уставе Учреждения.

Сведения о количестве воспитанников по состоянию на 31 декабря 2019 года: всего 215 детей, в том числе, в группах раннего возраста 64; в группах дошкольного возраста 151 детей.

	№ п/п	Название группы, возраст	кол-во детей
Группы раннего возраста	1	группа раннего возраста № 6, с 1 до 1,5 лет	15
	2	группа раннего возраста № 2, с 1 до 1,5 лет	14
	3	первая младшая группа № 1, с 2 до 3 лет	20
	4	первая младшая группа №3, с 2 до 3 лет	15
Группы дошкольного возраста	1	Вторая младшая группа № 8, с 3 до 4 лет	23
	2	Вторая младшая группа № 14, с 3 до 4 лет	25
	3	средняя группа № 9, с 4 до 5 лет	20
	4	средняя группа № 13, с 4 до 5 лет	20

5	старшая группа № 12, с 5 до 6 лет	27
6	подготовительная группа № 10, с 6 до 7 лет	16
7	подготовительная группа № 7, с 6 до 7 лет	20

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми с учётом индивидуальных особенностей детей, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В работе с детьми педагоги используют современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия – направлены на необходимость учета индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на учет склонностей ребенка, его способностей, интересов, темпа развития.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и получение знаний детьми в процессе их разрешения.

Технология проектного обучения – предполагает планирование и реализацию проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения включая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; Согласно плану, условий ДОО педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении. Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2019 учебный год показал следующие

результаты: общее количество детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет-151 чел

Уровень	Социально - коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно - эстетическое		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Высокий	24%	42%	23%	42%	24%	42%	23%	47%	24 %	49%
Средний	63%	52%	55%	50%	52%	47%	66%	49%	61%	47%
Низкий	14%	6%	22%	8%	24%	12%	11%	4%	15%	4%

Результаты педагогического мониторинга используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития), а также для оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями освоения программных требований, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамике освоения образовательных областей

Воспитанники ДОУ являются участниками и призерами конкурсов на муниципальном, региональном, всероссийском и федеральном уровнях

С педагогами МОУ СОШ № 7, где обучаются наши воспитанники, работаем по программе преемственности, что позволяет отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них развиты познавательные и социальные мотивы к школьному обучению Рекомендуется: воспитанникам групп старшего дошкольного возраста больше внимания уделять речевому развитию (ребенок должен слышать, слушать, понимать, повторять, уметь грамматически правильно строить предложения, произвольно владеть речью); предлагать задания на развитие интеллектуальной сферы; учить мыслительной обработке материала (сначала анализировать информацию, выделять в ней главное, находить закономерности, причинно-следственные связи, видеть внутреннюю структуру, обобщать. Педагогам осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

Количество детей, участвующих в мероприятиях разного уровня

Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия	Участники мероприятия Кол-во
3	4	5
Фестиваль «Созвездие талантов»	Муниципальный	6 участников
Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	10 участников
Фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки»	Муниципальный	10 участников
Конкурс «Россия-многонациональная страна»	Муниципальный	8 коллективных работ группы №7,10,112,13 (21 чел)
Фестиваль творчества коми народа «Йолога»	Муниципальный	9 участников
Конкурс «Маленький исследователь»	Муниципальный	1 участник лауреат
«Веселые эстафеты»	Муниципальный	10 участников активное участие

Конкурс «Пасхальный сувенир» Центр творчества им. Г.А. Карчевского	Муниципальный	1 участник 1 место 1 участник 3 место Коллективная работа группы №10 (3 чел) 2 место
Конкурс «Как не любить этих милых зверюшек» Центр творчества им. Г.А. Карчевского	Муниципальный	4 участника грамота за активное участие 2 коллективные работы групп №10 (3 чел), 12 (4 чел) грамоты за активное участие
Конкурс «Безопасность глазами детей» Центр творчества им. Г.А. Карчевского	Муниципальный	1 место коллективная работа группы №10 (4 чел)
«Безопасность глазами детей» Центр творчества им. Г.А. Карчевского	Муниципальный	1 место коллективная работа группа (3 чел) №10
Конкурс масленичных кукол «Масленушка-2019» Центр творчества им. Г.А. Карчевского	Муниципальный	1 участник 1 место 1 участник за участие
Конкурс чтецов на коми языке «Тайо кыв мем дона»	Муниципальный	1 участник благодарность
Конкурс чтецов «Детство-звонкая планета»	Муниципальный	6 участников
Конкурс «И взвившись, занавес шумит...», посвященный году театра в РФ. Центр творчества им. Г.А. Карчевского	Муниципальный	1 участник 1 место Коллективная работа группы №13 (5 чел) 2 место
Интеллектуальная викторина «С детских лет должны мы знать нормы поведения» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Федеральный	1 участник 2 место 1 участник 3 место
Конкурс «Комплимент для крыски» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Федеральный	3 участника, 2 место
Экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Федеральный	1 участник, 1 место 1 участник 2 место 1 участник 3 место
Конкурс «Мой мир LEGO» Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Федеральный	1 участник, 1 место 1 участник 2 место
Творческий конкурс «Моя мама лучше всех» Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Федеральный	Коллективная работа 1 место (4 чел)
Творческий конкурс «Подарок для мамы» Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Федеральный	2 коллективных работы группы №9 1 место (9 чел) 1 коллективная работа группы №9 2 место (3 чел) 1 коллективная работа группы №9 лауреат (5 чел)

Творческий конкурс «Зимняя мастерская»» МОЦ «Кладовая талантов»	Федеральный	3 участника 2 место 3 участника 3 место Коллективная работа 3 место 1 участник за участие
Конкурс детского творчества «Самая лучшая новогодняя открытка»» Центр информационных технологий «Интеллект»	Федеральный	1 участник, 1 место 1 участник 3 место 2 участника, свидетельство Коллективная работа группы №9 2 место (2 чел) Коллективная работа группы №7 2 место (4 чел) Коллективная работа группы №8 (5 чел)свидетельство участника
Конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»» арт-талант	Федеральный	Коллективная работа группы №1 1 место (3 чел) коллективная работа группы №12 (4 чел) 1 место
Творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» «Новогодняя открытка»	Федеральный	4 участника, 1 место 2 участника, 2 место
Конкурс детского творчества «Новогодняя композиция 2019» МОЦ «Кладовая талантов»	Международный	1 участник, 2 место коллективная работа группы №10 (5 чел) 2 место коллективная работа группы №10 (5 чел) 3 место
Викторина «Математический калейдоскоп» МОЦ «Кладовая талантов»	Международный	2 место коллективная работа группы №10 (2 чел)
Творческий конкурс «Удивительный мир животных» Международного образовательного центра «Кладовая талантов»	Международный	1 место коллективная работа группы №10 (3 чел)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» МОЦ «Кладовая талантов»	Международный	3 участника 2 место 3 участника 3 место 1 участник за участие

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней

Уровень конкурсов	Количество воспитанников		
	2019 год		
	Всего участнииков	Победители	Призеры
муниципальные	97	10	9
республиканские	-	-	-
всероссийские	63	23	24
международные	23	3	19

Благоприятным условием для развития способностей в раскрытии талантов детей является создание и поддержание традиционных событий в учреждении. В детском саду есть сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются педагогами,

детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной цели. Так, например, проведение театрального фестиваля «Юные актеры», во многом способствуют развитию актерских способностей дошкольников, которые впоследствии демонстрируются на городской площадке в фестивале «Забава». Проявлению физических способностей детей старшего дошкольного возраста способствует традиция организации летней и зимней олимпиады, традиционные соревнования «Веселые старты» с школьниками 1 класса МОУ «СОШ № 7». Каждая традиция проверена временем и имеет огромное значение в выявлении и поддержки одаренных и талантливых детей.

Приоритетным направлением ДОУ является укрепление здоровья и поддержка общего психо-физического благополучия детей. Данная работа осуществляется на основе комплексно - целевой программы ДОУ «Ценность здоровья».

По окончании календарного года медицинской сестрой ведется статистика заболеваемости, которая позволяет определить эффективность работы по укреплению физического и психического здоровью воспитанников.

Данные соматического здоровья детей отражены в таблице:

Количественные показатели	2019 год
Индекс здоровья (%) - общий	29
Травматизм	-
Посещено дней одним ребенком	132
в т. ч. ясли	8,8
сад	12,1
Пропущено дней одним ребенком	116
в т. ч. ясли	11,7
сад	8,5
Пропущено дней по болезни одним ребенком	20
в т. ч. ясли	27 2,3
сад	17 1,3
Детей с нарушениями	
- осанки	1
- слуха	8
- речи	3
- зрения	8
- ЦНС (неврол.)	-
- тубинфицированные	2
-болезни эндокринной системы	4
- аллергией	9
- почечной патологией	4
- ЧБД	?
- хирургической патологией	-
- ожирение	4

Количественные соотношения по группам здоровья детей

Группы здоровья	Количество воспитанников	
	2019 год	
	%	Кол-во
1 группа	29%	63
2 группа	69%	148
3 группа	2%	4
4 группа	-	-

Дополнительное образование

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной для родителей основе:

№	Наименование услуги	направленность	возрастные группы, их количество	в них детей
1	«Мы живем на севере»	Приобщение детей к истокам Коми национальной культуре	Старшая группа №12	27
2	«Зоосад»	Экологическая	Средняя группа №9 Средняя группа №13	20 20
3	«Радуга красок»	Художественная	Средняя группа №9	19

Количество детей, охваченных дополнительными услугами 40% от общего количества детей в МДОУ.

В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услугах.

Количество воспитанников в объединениях (кружках, секциях).

№ п/п	Направленность	Объединения название	Количество воспитанников	Возраст
1.	Физкультурно-спортивная	Секция «Остров тренажеров»	19	4-5
2	Художественная	Кружок «Мукасолка»	22	3-4
3	Художественная	Кружок «Пластилинография»	22	4-5 5-6
4	Социально-педагогическая	Кружок «Подготовка к школе»	21	6-7
5	Техническая	Кружок «Робототехника»	18	5-7
6	Художественная	Кружок «Хореография»	28	5-7

Количество детей, охваченных платными образовательными кружками 60% от общего количества детей в МДОУ

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения и по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности, оно даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные запросы.

III. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется как плановый, так и оперативный. Плановый контроль проводится в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях коллектива Учреждения, Педагогических советах, Совете Учреждения.

В проведении оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. В мае 2019 года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада. Всего в анкетировании приняло участие 160 родителей (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 92 % родителей считают, что их ребенок всегда с удовольствием идет в детский сад, с интересом и пользой проводит время, около 88 % родителей определяют, что в развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДОУ. Отрадно, что информацию о деятельности детского сада родители стали получать в три раза чаще по сравнению с предыдущим годом, выходя на сайт ДОУ. Надо отметить, что за 2019 учебный год в разделе «Наша жизнь» была отражена информация о более 25 мероприятий проводимых в ДОУ с приложением фотоматериалов.

В качестве предложений по улучшению работы родители предлагают улучшить материально-техническую базу, обеспечить группы современными развивающими играми, провести капитальный ремонт, возобновить работу физио кабинета.

Также родители желают увеличить количество дополнительных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет требования к профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса, а потому на основании анализа кадрового состава коллектива была поставлена задача по повышению профессионального мастерства педагогических кадров. В коллективе работает 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. В качестве основных критериев были взяты следующие показатели:

- образование

Среднее - профессиональное	Высшее педагогическое	Проходят обучение (среднее профессиональное обр-е)
16 (%)	2 (8%)	1 (%)

- стаж педагогической деятельности

До 3х лет	3-5лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Более 30 лет
2 (8 %)	1 (4%)	6 (23%)	3(12 %)	-	6 (23 %)	2 (8%)	6 (23 %)

- возраст педагогов

25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49лет	50-54 года	55-60 лет	Старше 60
1	6	3	6	4	2	4
Средний возраст педагогических работников - 48 лет						

Одним из показателей профессиональной компетентности является наличие квалификационной категории педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 19(73%) педагогических работников , соответствуют занимаемой должности 5 (19%), не имеют категории 3 (12%) воспитателя. В 2019 году 1 педагог получил 1 квалификационную категорию. Таким образом, в 2019 году на 4 % повысилось количество педагогов с 1 квалификационной категорией.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогических работников (27% от общего количества педагогов). Из них: 2 человека прошли очные КПК, 7 человека – КПК в дистанционной форме.

№	ФИО педагога	Название курсов	Сроки прохождения, место
1	Фадеева Г.В. Старший воспитатель	1.«Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 2. «Инновационные практики управления образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС	1. 05.06.2019 г.-19.06.2019 г ООО «Инфоурок» г. Смоленск 2. 28.10.2019 г. г. Пермь
2	Проценко Е.А. воспитатель	1. «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 2. «Инновационные практики управления образовательным процессом в ДОО в условиях реализации ФГОС»	1.11.06.2019 г.-26.06.2019 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск 2. 28.10.2019 г. г. Пермь
3	Евграфова В. С.	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	07.10.2019 г. «Современный институт дополнительного профессионального образования» Г. Рязань
4	Зубченко Т. А.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	20.02.2019г.-06.03.2019 г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск
5	Панасюк Т. Г.	«Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования»	07.10.2019г. «Современный институт дополнительного профессионального

			образования» г. Рязань
6	Столяренко С. А.	ПП «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	15.01.2019г.
7	Филиппова Н. И.	1.«Современные методы организации детской игры в ДОУ» 2. «Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»	1. 18.02.2019г.-06.03.2019г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск 2. 20.03.2019г. ООО «Инфоурок» г. Смоленск

В течение года педагоги посещали занятия опорно – методических площадок и городских методических объединений в дошкольных учреждениях города по следующим направлениям:

- организация работы по социально – коммуникативному направлению (Проценко Е.А., Иванова Е.Н.

.)

- по физическому развитию (Поляшова Н.А.);

-по работе с детьми раннего возраста (Канева И.В., Столяренко С.А., Юрийчук Р.К., Терентьева К.Г.);

-по этнокультурному направлению (Крамская Г.Н., Ускова О.В., Филиппова Н.И.)

-по художественно – эстетическому направлению – театральное искусство (Матыскина Л.В., Зубченко Т.А., Филиппова Н.И.)),

-по музыкальному воспитанию (Шевелева Ю.Н., Мисюринко О.Н.);

-по познавательному развитию (Филиппова Н.И., Зубченко Т.А., Семяшкина Т.В., Евсеева И.В.);

-по развитию начального инженерного мышления (Апасова А.В.Панасюк Т.Г.)

-по использованию современных образовательных ИКТ-технологий (Церр.Л.В., Ускова О.В., Ярошенко Л.В., Артемова Н.Н.)

-по социально-коммуникативному направлению (Проценко Е.А., Иванова Е.Н.)

Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы. Проблема привлечения в детский сад грамотных молодых специалистов актуальна.

Система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ предполагает разные формы, в т.ч. самообразование. Темы для самообразования педагогами были подобраны с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Результатами проведенной работы самообразования педагогов стали:

- повышение качества проведения ООД;
- разработанные и опубликованные статьи, сценарии, выступления;
- разработка дидактических материалов, наглядностей;
- разработка и проведение открытых мероприятий;
- проведение мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других, послужили для воспитателей нашего МДОУ мотивом создания

своих мини сайтов с целью *опубликования методических разработок*. Свои публикации на образовательных сайтах разместили воспитатели Ускова О.В., Проценко Е.А., Иванова Е.Н.

Одно из важных направлений методической работы - проведение смотров-конкурсов в ДОУ. Подготовка к конкурсам позволяет педагогам, с одной стороны, почувствовать себя коллективом единомышленников, а с другой — дает каждому возможность самореализации в соответствии со своими творческими способностями и инновационным потенциалом. Дух профессионального соперничества стимулирует педагогов демонстрировать свои умения, творческие находки. Так, например в ДОУ проведен конкурс «Лучший дизайн-проект спальни» (октябрь 2019г.), «Огород на окне» (март, 2019г.). Анализ результатов проведенных смотров-конкурсов свидетельствует о том, что педагоги показали себя с лучшей стороны, испытали радость от признания их труда коллегами, администрацией.

Желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим побудило многих воспитателей принять участие в конкурсах и фестивалях муниципального, всероссийского и международного уровней.

Результаты участия педагогов МДОУ в конкурсах муниципального уровня в очной форме

Мероприятие	Результат
Конкурс праздничного оформления фасадов зданий и прилегающих к ним территорий «Юбилейный Новый год»	3 место
Благотворительная акция «Вкусняшки для пернатых»	1 место
Городской смотр-конкурс цветников среди дошкольных образовательных учреждений «Летние фантазии», август, 2019	Участие

Результаты участия педагогов МДОУ в конкурсах на всероссийском и международном уровнях в заочной форме.

Название конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия	Итоги участия
Конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» (Столяренко С.А.)	Республиканский	участник
Педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (Проценко Е.А.)	Всероссийский	лауреат
Педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» (Ускова О.В.)	Всероссийский	2 место
Педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2019» (Проценко Е.А.)	Всероссийский	участник
Творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Чудеса из снега(Иванова Е.Н.)	Международный	1 место
Творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» Лучшая стенгазета(Иванова Е.Н.)	Международный	1 место
Викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Иванова Е.Н.)	Международный	1 место

Таким образом, использование в процессе методической деятельности активных форм и методов работы обеспечивает практико-ориентированный характер повышения квалификации педагогов, способствует их включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном самосовершенствовании.

По результатам работы за 2019 учебный год можно сделать вывод, об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует не только уровень усвоения программы, но и позитивное изменение в ДОУ: – работа коллектива была направлена на

успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно; – повысился интерес педагогов к методическим формам работы; – отмечается творческая атмосфера в педагогическом коллективе; – произошли позитивные сдвиги в организации и проведении воспитательнообразовательной работы; – появился интерес к повышению квалификации, заинтересованные педагоги стараются овладеть новыми технологиями и методиками в работе с дошкольниками, изучить опыт работы коллег. Методическая работа была ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содействовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов. Шел постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательнообразовательный процесс.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Одним из условий повышения качества образования детей является создание условий для работы педагогов в соответствии с современными требованиями, в том числе и оснащение методического кабинета.

Методический кабинет ДОУ - центр, обеспечивающий воспитателей необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой.

Значительное место в работе методического **кабинета** отводится правильной организации библиотеки. Книжный фонд детского сада условно разделен на книги для воспитателей (**методическая** и справочная литература) и книги для детей. Ведется учет книжного фонда, составлена картотека на имеющуюся литературу.

В ДОУ имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ, ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др. Осуществляется ведение сайта ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Методическое обеспечение направлено на оказание методической поддержки педагогам в процессе использования ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для осуществления этого направления в ДОУ созданы необходимые условия: музыкальный и физкультурный зал оснащёны музыкальным центром, имеются 2 проектора, 2 экрана, 2 ноутбука. В ДОУ имеются 6 компьютеров с выходом в интернет, имеется 8 принтеров, из них 6 с функциями ксерокса и сканера.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада двухэтажное, построено в 1985 году по типовому проекту. Групповые помещения состоят из игровой, спальни и приемной комнат. Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет для дополнительных занятий, театральную студию, музей «Коми изба», кабинет ОБЖ, медицинский и процедурный кабинеты, ведется работа по созданию зимнего сада, уголка робототехники. Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Имеется физкультурная площадка.

Территория детского сада озеленена деревьями и кустарниками, вокруг разбиты разномасштабные клумбы с цветами, обустроен мини-огород и теплица для выращивания овощных культур.

Основой реализации программ в МДОУ «Д/с № 22» является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание в соответствии с десятидневным меню.

В течение 2019 года приобретены следующие МТР:

Наименование	Количество	Сумма (руб.)
Оборудование на пищеблок		
-весы электронные	2	14550,00
-стол разделочный	2	9900,00
Мебель		
- кровати детские	62	174700,00
-шкафчики для полотенец	45	90000,00
- шкафчики для горшков	4	20320,00
Электротовары		
- светильники потолочные	12	8640,00
- лампы	150	13520,00
Антитеррор		
- двери металлические	3	77930,00
Инвентарь		
- полки для разделочных досок, кастрюли, разделочные доски, ножи столовые.	30	37219,00
Материалы для проведения ремонтных работ (краска, плитка)		43254,06

Санитарно – гигиенические средства		78097,20
	Итого	568130,26

План административно-хозяйственной работы за 2019 год был реализован не в полном объеме по причине отсутствия финансирования: не выполнены работы по заделке швов фасада и покраске здания, по ремонту уличных крылец (1гр., 2гр., 3гр., бгр., 10гр., медицинского кабинета, театральной студии), а также ремонт кровли здания и кровли тамбура центрального входа и групп №7 и №8. Требуется проведение замены труб, данная работа производится только при аварийных ситуациях.

На территории детского сада в летний период 2019г. произведен частичный ремонт веранд, в том числе произведена полностью замена кровли веранды группы №3. Осуществлялась покраска игровых построек. В здании проведен косметический ремонт театральной студии, музея «Коми изба», физкультурного зала, частично лестничных пролетов группы №10, группы №12 с заменой половой притки у лестничной зоны.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающего вида» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<u>215</u> человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<u>215</u> человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. /12%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	19 чел./ 73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 42%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 215 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	585,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	467,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать следующий вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида». Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Решение задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остаются актуальными. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники ДОО принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии.

В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

В ДОО проблема привлечения в детский сад грамотных молодых специалистов актуальна. Анализ пед.состава ДОО показал, что педагогический коллектив стабильный. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. С целью совершенствования педагогического процесса необходимо мотивировать педагогов к активности в представлении опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях на уровне города и республики.

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг требуется проведение ремонтных работ здания и помещений, пополнение групп необходимым оборудованием, частичной замены мебели.

